

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:

الكلية/ المعهد : كلية بلاد الرافدين الجامعة

القسم العلمي : الإعلام

تاريخ ملء الملف : 2018/11/17

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. رشا خليل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د عبد السلام عبد الرحمن عياش

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإعلام
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الإعلام
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس الإعلام
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
8. تاريخ إعداد الوصف	17/11/2018
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم الإعلام الى:	
1- بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال الإعلام والعلاقات العامة والعمل في المحطات الفضائية والاذاعات .	
2- بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كصحفي يعتمد عليه في العمل بدوائر ووزارات الدولة كافة .	

3- بناء طلبة قادرين على التنافس مع الصحفيين الآخرين في مجال الاعلام والتصوير.
4- قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل نقابات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين في مجال الاختصاص.
5- حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
6- تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من تغطية الاحداث الصحفية والتعامل معها بمفاهيم علمية .
7- المساهمة بتطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الإعلام.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
<p>أ- الاهداف المعرفية: وتتضمن افهام الطالب وتعليمه المواد الإعلامية من خلال تدريسه لمواد تخصصه ومساعدة:</p> <p>1- مواد تخصصية (التحرير الصحفي, فن التصوير, العلاقات العامة, الحرب النفسية, الاتصال الجماهيري, التربية الإعلامية, اعلام دولي, دعاية وعلان.</p> <p>2- مواد مساعدة (اللغة الانكليزية, اللغة العربية, الحاسوب, حقوق انسان)</p>
<p>ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:</p> <p>ب 1 – شرح المواد الصحفية.</p> <p>ب 2 – اكساب مهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالإعلام.</p> <p>ب 3- التدريب على كيفية التغطية الاخبارية والتصوير للاحداث اليومية.</p> <p>ب 4- تدريب الطلبة في الصحف والقنوات لاكتساب الخبرة العملية.</p> <p>ب 5 - تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم في مجال الإعلام.</p>
طرائق التعليم والتعلم
1- (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظري.

طرائق التقييم

- 1- 40% امتحانات يومية و فصلية، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة.
- 2- 60% الامتحانات النهائية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : تنمية مهارات التفكير والتحليل الخاصة :

- ج1- التفكير الناقد
- ج2- التفكير الابداعي
- ج3-مهارات التواصل
- ج4- اطر تفكير خاصة بالمواد الدراسية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير والتحليل والتطبيق, ومنها طريقة المناقشة والاستجواب واجراء الامتحانات اليومية (Quiz) مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي مع تدريسهم طرق التفكير العلمي والتطبيق العملي للموضوع.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية باسئلة علمية وعملية تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
- 2- وضع درجات للمشاركة الصفية لحل اسئلة تنافسية صعبة بين الطلاب.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير والمشاريع العلمية التي يكلف بها الطالب.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي وامتحانات نهائية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تمكين الطلبة من:

- د1- التطوير الذاتي وبشكل مستمر لحياتهم المهنية بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة, المناقشة, الاستكشاف, طريقة المختبر, طريقة الرحلات والزيارات الميدانية, طريقة حل المشكلات وغيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية, هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم ندوات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		التحرير الصحفي	2	-
الأولى		الاتصال الجماهيري	2	-
الأولى		تصوير صحفي رقمي	1	1
الأولى		التربية الإعلامية الرقمية	3	-
الأولى		حقوق انسان	2	-
الأولى		الحاسوب	2	-
الأولى		لغة إنكليزية	2	-
الأولى		لغة إعلامية	2	-
الأولى		تاريخ صحافة	3	-
الأولى		العلاقات العامة	2	-
الثانية		مناهج بحث	1	-
الثانية		التحرير الصحفي	2	-
الثانية		أتصال سياسي	3	-
الثانية		نظريات أتصال	2	-
الثانية		اللغة الإنكليزية	2	-

-	1	تقنيات رقمية		الثانية	الإعلام
-	2	اقتصاديات الإعلام		الثانية	
-	2	علم النفس الإعلامي		الثانية	
-	1	اللغة الإعلامية		الثانية	
-	2	الفنون الاذاعية والتلفزيونية		الثالثة	
-	2	العلاقات العامة الرقمية		الثالثة	
-	2	استطلاعات الراي العام		الثالثة	
-	2	مناهج البحث العلمي		الثالثة	
-	3	التشريعات الاعلامية		الثالثة	
-	2	الكتابة للعلاقات العامة		الثالثة	
-	2	الاعلام الدولي		الثالثة	
-	2	لغة الخطاب الاعلامي		الثالثة	
-	2	اللغة الانكليزية		الثالثة	
-	2	العلاقات العامة النوعية		الرابعة	
-	1	العلاقات العامة الدولية		الرابعة	
-	2	تصميم الاعلان		الرابعة	
-	2	مدخل الى الدعاية		الرابعة	الإعلام
-	3	حملات العلاقات العامة		الرابعة	
-	1	فن الصوت والالقاء		الرابعة	
-	1	بحث تخرج		الرابعة	

12-التخطيط للتطور الشخصي

مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة وكل ما هو جديد من نظريات علمية وحقائق تم التوصل اليها في مجال تخصصه والاطلاع على كل ما هو حديث من خلال اقامة حلقات نقاشية والمطالبة بتقارير و سمنارات لمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لدى الطلبة.

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ، الرسائل الجامعية ،