

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة:

اسم الكلية: كلية بلاد الرافدين الجامعة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. فخري حميد رشيد

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. عبد الستار النعيمي

التاريخ:

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

ا.م.د. ابراهيم رمضان عاكول

التاريخ:

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
القسم الجامعي / المركز	الاعلام / صحافة
اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الاعلام / صحافة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس الاعلام
النظام الدراسي	سنوي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
.....	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال الاعلام والعلاقات العامة والعمل في المحطات الفضائية والاذاعات	
٢-بناء واعاد الطالب نفسيا ليقوم بدورة كصحفي يعتمد عليه في العمل بدوائر ووزارات الدولة كافة	
٣-بناء طلبة قادرين على التنافس مع الصحفيين الاخرين في مجال الاعلام والتصوير	
٤-قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل نقابات محلية او إقليمية او عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين في مجال الاختصاص	
٥-حث الطالب على الابداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال	
٦-تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من تغطية الاحداث صحفية والتعامل معها بمفاهيم علمية	
٧-المساهمة بتطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الاعلام	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم
١-الأهداف المعرفية: - وتتضمن افهام الطالب وتعليمه المواد الإعلامية من خلال تدريسه لمواد تخصصه ومساعدته في: -
١-مواد تخصصية (التحرير الصحفي، فن التصوير، العلاقات العامة، الحرب النفسية، الاتصال الجماهيري، التربية الإعلامية، اعلام دولي، داعية وإعلان)
٢- مواد مساعدة (اللغة الإنكليزية، اللغة العربية، الحاسوب، حقوق انسان)

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -شرح المواد الصحفية

ب ٢ - اكساب مهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالأعلام

ب ٣ - التدريب على كيفية التغطية الإخبارية والتصوير للأحداث اليومية

ب ٤- تدريب الطلبة في الصحف والقنوات لاكتساب الخبرة العملية

ب ٥- تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم في مجال الاعلام

طرائق التعليم والتعلم

(طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظري

طرائق التقييم

١- ٤٠% امتحانات يومية وفصلية يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة

٢- ٦٠% الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

ج ١- التفكير الناقد

ج ٢- التفكير الابداعي

ج ٣-مهارات التواصل

ج ٤- اطر تفكير خاصة بالمواد الدراسية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير والتحليل والتطبيق ومنها طريقة المناقشة والاستجواب واجراء الامتحانات اليومية (qiz)

مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي مع تدريسهم طرق التفكير العلمي والتطبيق العملي للموضوع

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة علمية وعملية تتطلب إجابات فكرية وذاتية
- ٢- وضع درجات للمشاركة الصفية لحل أسئلة تنافسية صعبة بين الطلاب
- ٣- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير والمشاريع العلمية التي يكلف بها الطالب
- ٤- امتحانات فصلية من المنهج الدراسي و امتحانات نهائية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
تمكين الطلبة من:

د١- التطوير الذاتي وبشكل مستمر لحياتهم المهنية بعد التخرج

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة، المناقشة، الاستكشاف، طريقة المختبر، طريقة الرحلات والزيارات الميدانية، طريقة حل المشكلات وغيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم ندوات مع الطلبة

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية

١١ . بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري		المساق	
-	٢	مبادئ العلاقات العامة		الأولى
-	٢	الاتصال الجماهيري		الأولى
٢	١	التحرير الصحفي		الأولى
٢	١	التصوير الصحفي الرقمي		الأولى
-	٢	تاريخ الصحافة		الأولى
-	٢	اللغة الإعلامية		الأولى
-	٢	حقوق انسان		الأولى
-	٢	اللغة الإنكليزية		الأولى
٢	١	الحاسبات		الأولى
٢	١	التربية الإعلامية الرقمية		الأولى
٢	٢	التحرير الصحفي		الثانية
-	٢	مناهج البحث العلمي		الثانية
-	٢	نظريات الاتصال		الثانية
-	٢	اتصال سياسي		الثانية
-	٢	اقتصاديات الاعلام		الثانية
-	٢	علم النفس الاجتماعي		الثانية
٢	٢	التقنيات الرقمية		الثانية
-	٢	اللغة الإنكليزية		الثانية
-	٢	اللغة الإعلامية		الثانية
٢	٢	التحرير الصحفي		الثالثة
-	٢	الصحافة العربية والعالمية		الثالثة
٢	٢	التحقيقات الاستقصائية		الثالثة
-	٢	تشريعات الاعلام واخلاقياتها		الثالثة
-	٢	الراي العام		الثالثة

الثالثة		تكنولوجيا المعلومات	١	٢
الثالثة		مناهج البحث الإعلامي	٢	-
الثالثة		لغة الخطاب الإعلامي	٢	-
الثالثة		اللغة الانكليزية	٢	-
الرابعة		التحرير الصحفي	٢	-
الرابعة		الصحافة الالكترونية	٢	-
الرابعة		اعلان صحفي	٢	-
الرابعة		الإخراج الصحفي	١	٢
الرابعة		الدعاية والحرب النفسية	٢	-
الرابعة		إدارة المؤسسات الصحفية	٢	-
الرابعة		تطبيقات لغوية	٢	-
الرابعة		اللغة الانكليزية	٢	-
الرابعة		بحث التخرج	١	٢

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة وكل ما هو جديد من نظريات علمية وحقائق تم التوصل اليها في مجال تخصصه والاطلاع على كل ما هو حديث من خلال إقامة حلقات نقاشية والمطالبة بتقارير وسمنارات لمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لدى الطلبة

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ، الرسائل الجامعية